

**Учебный план  
дополнительного образования учащихся  
МОУ «Светлогорская ОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

**Дополнительное образование детей** – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Светлогорская ОШ», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ «Светлогорская ОШ» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008, Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом МОУ «Светлогорская ОШ» от 01.06.2020 г. и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом директора школы от 16.09.2018 г. № 389.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

**Цель:** создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

**Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

## **2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

На дополнительное образование в МОУ «Светлогорская ОШ» выделена 1 ставка, что составляет 18 часов в неделю.

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован на **34 учебные недели в году: с 1 октября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## **3. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

## **4. Направленности дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году следующие:**

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) социально-гуманитарная;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

**Туристско-краеведческая:** направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы.

**Физкультурно-спортивная:** направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Художественная направленность:** программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат

средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Социально – педагогическая направленность:** целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

**Естественнонаучная направленность:** предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности.

**Техническая направленность:** направлена на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

**Для учащихся 1-9 классов открыты следующие кружки (15) и секции (2):**

Направленность образовательной (общеразвивающей) программы	Наименование образовательной (общеразвивающей) программы кружка, секции	Фамилия, имя, отчество руководителя
Техническая	«Техническое моделирование»	Маляева Валентина Ивановна
Туристско-краеведческая	«Краеведческий»	Маляева Валентина Ивановна
Художественная	«Ритм»	Стрельцова Дарья Ивановна
	Школьный театр «Премьера»	Рюмикова Оксана Валентиновна
	«Мир фантазий»	Белякова Татьяна Ивановна
	«Первые роли»	Меднис Есения Сергеевна
Социально-педагогическая	«ЮИД»	Стрельцова Дарья Ивановна
	«Дружина юных»	Торунова Ирина Юрьевна

	пожарных»	
	«В мире профессий»	Ковлягина Наталья Александровна
	«Юный журналист»	Князева Елена Алексеевна
	«Русский воин»	Буров Андрей Николаевич
Естественнонаучная	«Занимательный английский»	Чепенёва Мария Валерьевна
	«Природа вокруг нас»	Вандаева Любовь Александровна
	«Тайны русского языка»	Ермолаева Елена Васильевна
	«Секреты математики»	Ковлягина Наталья Александровна
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	Буров Андрей Николаевич
	Секция «Спортивные игры»	Буров Андрей Николаевич

### **5. Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится промежуточная аттестация в форме отчетных концертов, открытых занятий для педагогов и родителей, учебно – исследовательских конференций, показательных выступлений спортивных групп, семинаров, выставок и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

### **6.Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы.**

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.